

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад для детей раннего возраста «Солнышко»  
г. Советска Кировской области  
(Детский сад «Солнышко» г. Советска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Солнышко»

(протокол от 25 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад

«Солнышко»

25 марта 2025 г.

С.И. Корякина



**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад для детей раннего возраста «Солнышко»  
г. Советска Кировской области  
(детский сад «Солнышко» г. Советска) за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста «Солнышко» г. Советска Кировской области (Детский сад «Солнышко» г. Советска) |
| Руководитель                             | Корякина Светлана Ивановна                                                                                                                                                        |
| Адрес организации                        | 613340, Кировская обл., г. Советск, ул. Кооперативная 12 (юридический), ул. Первомайская 38 (фактический)                                                                         |
| Телефон, факс                            | (3375) 2-98-05                                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | Solnichko.sov@yandex.ru                                                                                                                                                           |
| Учредитель                               | Администрация Советского района Кировской области                                                                                                                                 |
| Дата создания                            | 1962 год                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | от 21.11.2016 № 1012, серия 43 ЛО 1 № 0001490                                                                                                                                     |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста «Солнышко» г. Советска Кировской области (далее — Детский сад)

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Новое здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в августе 2023 года. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1515,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1163,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет - 19 детей;
- 4 первые младшие группы для детей от 2 до 3 лет — 61 ребёнок.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в период с 16.12.2024 по 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества мероприятий, проводимых вместе с семьёй. Поэтому уже в первом полугодии 2025 года введены в план работы дополнительные детско-родительские встречи, досуги.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 57               | 71%                                              |
| Неполная с матерью | 23               | 29%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

#### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребёнок             | 37               | 46%                                              |
| Два ребёнка              | 27               | 34%                                              |
| Три ребёнка и более      | 16               | 20%                                              |

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, методиста и родителей. Детям из неполных семей, семей участников СВО, находящихся на службе, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, а с родителями в формате тематических встреч.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду дополнительное образование не реализуется.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

| <b>Наименование</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                             |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------|-----------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспит-в в пределах нормы |
|                                                            | 15         | 16 | 73     | 76 | 8          | 8 | 96     | 92                          |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров |            |    |        |    |            |   |        |                             |

|                                            |    |    |    |    |   |   |    |    |
|--------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|----|----|
| Качество освоения образовательных областей | 12 | 13 | 74 | 77 | 6 | 6 | 96 | 94 |
|--------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|----|----|

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей).

Электронное обучение воспитанников в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 не используется. Но при объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников через организацию дополнительных консультаций их родителей (законных представителей).

Детский сад не реализует программы дополнительного образования.

Детский сад не оказывает платных образовательных услуг.

В 2024 году из 96 воспитанников на 1 июня и 83 воспитанника на 31 декабря 2024 года был 1 воспитанник с ОВЗ. По особенностям диагноза АООП ребёнку не требовалась.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 заведующий (методист), 9 воспитателей (1 внешний совместитель), 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагог — 8/1;*
- *воспитанники/все сотрудники — 8,3/3.*

За 2024 год прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

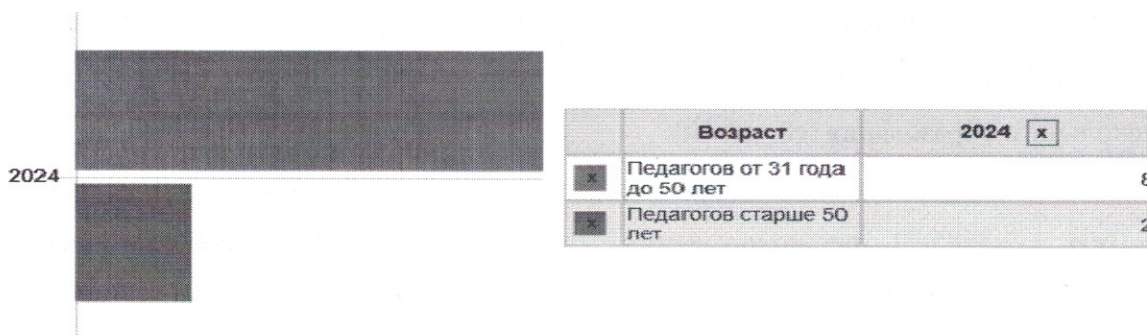
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли по темам:

- «Оказание первой помощи детям и взрослым» - все педагоги и руководитель;
- «ФГОС ДО и ФОП ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приёмы формирования целостной личности ребёнка» - 2 педагога;
- «Инновационная деятельность ДОО при реализации ФГОС ДО» - методист;
- «Грантовая деятельность в образовательной организации» - заведующий.

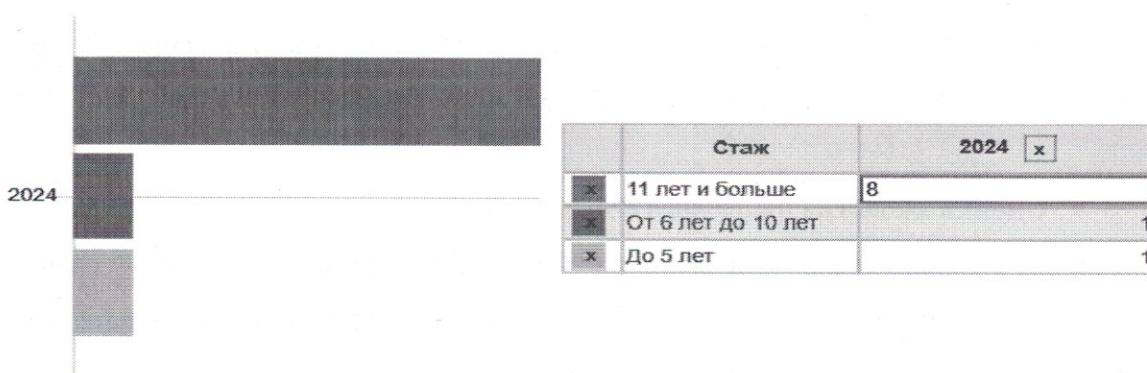
На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

## Характеристика кадрового состава Детского сада

## Возраст педагогического состава



## Стаж педагогического состава



В 2024 году принят на работу педагог со стажем 2,5 года (являлся молодым специалистом). Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодому педагогу назначили наставника - педагог, работающий на одной группе со стажем более 10 лет.

В детском саду разработана программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

✓ в качестве слушателей:

- РМО педагогов Советского района в д/с «Малышок» (апрель 2024),
- РМО педагогов Советского района в РЦО (ноябрь 2024),
- ОМО педагогов ЮЗОО в пгт Пижанка (декабрь 2024);

✓ в качестве выступающих:

- РМО педагогов Советского района в РЦО (март 2024) - 2 педагога,
- ОМО педагогов ЮЗОО пгт Санчурск (март 2024) - 2 педагога.

Заведующий - член экспертной группы по отбору инновационного педагогического опыта педагогов-дошкольников Советского района.

В 2024 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Окружной конкурс «Семья - вот главное богатство» (5 участников - сертификаты),
- Окружной конкурс «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» (4 участника - 3 место, сертификаты),
- Районный конкурс «Воспитание - хлеб души» (3 участника - все 2 места).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет не достаточно удобен для организации совместной деятельности педагогов. Проблему решает использование кабинета заведующего для просмотра обучающих вебинаров, а так же проведение активностей в зале. Однако методический кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 5 ноутбуками, 3 ЖК-панелями;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2024 года был проведён плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС, созданная при открытии детского сада, не в полной мере учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек по сенсорному развитию. Однако остальные центры развития нуждаются в доработке для того, чтобы РППС обладала свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *октябре* 2024 года Детский сад оформил патриотический центр в фойе: приобретён флагшток и Государственный флаг Российской Федерации (во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ), оформлен стенд на уровне глаз детей (мальчик и девочка в русской народной одежде, берёзка).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 92%;
- доля респондентов, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 83         |
| в режиме полного дня (12 часов)                                                                                                       |                   | 83         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением                                                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет                                                                                  | человек           | 83         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет                                                                       | человек           | 0          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 83 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного                                                                                     |                   | 1 (1%)     |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| образования                                                                                                                                                                                          |                   |         |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 1 (1%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 15      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 10      |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 3       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 2       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 7       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 6       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (80%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (30%) |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 1 (10%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 11 (92%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 1/8      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 8,16     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | 0        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                      | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                      | да       |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.