

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 02.09.2024г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
детским садом
для детей раннего
возраста «Солнышко»
С.И. Корякина
Приказ № 66 от 02.09.2024



Учебный план

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада для детей раннего возраста
«Солнышко»
г. Советска Кировской области
на 2024 – 2025 учебный год

г. Советск
2024 год

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Закон Кировской области от 11.02.2003 № 133-30 «Об образовании в Кировской области»,
- Устав детского сада,
- Образовательная программа дошкольного образования детского сада.

1. Основная цель учебного плана - регулирование объёма образовательной нагрузки, реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, образовательной программой дошкольного образования детского сада.

3. Реализация и освоение образовательной программы осуществляется в первую и во вторую половину дня в процессе организации различных видов детской деятельности и их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Освоение части материала отдельных образовательных областей осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде (центрах развития).

4. Объем учебной нагрузки в течение недели и года представлен в разрезе пяти образовательных областей, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие детей.

Группа	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Продолжительность занятий
Группа раннего возраста (1-2 года)	10 мин	10 мин
1 младшая группа (2-3 года)	10 мин	10 мин

5. В первую половину дня в гибком режиме организуется прогулка. Время её проведения варьируется в зависимости от расписания занятий по физическому и музыкальному развитию детей

6. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды

непосредственной образовательной деятельности (познавательное развитие (через образовательные компоненты: ознакомление с окружающим миром, развитие речи), изобразительная деятельность (через образовательные компоненты: художественная деятельность: рисование, лепка), музыкальное развитие (через образовательные компоненты: музыка, театрализованная деятельность) и другое. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы. В связи с особенностями дошкольного учреждения (контингент детей от 1 года до 3-х лет) вариативная часть учебного плана (работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию здорового образа жизни) реализуется в режимные моменты и в процессе самостоятельной деятельности детей.

7. Освоение части материала в базовых видах деятельности с детьми по образовательным областям осуществляется ежедневно через образовательную деятельность в ходе осуществления режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в РППС. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется в образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

8. Особенности организации занятий:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей групп раннего возраста и первой младшей группы 1 час 40 мин.:

	пн		вт		ср		чт		пт	
	Кол-во занятий	Продолжит. (в мин.)	Кол-во занятий	Продолжит. (в мин.)	Кол-во занятий	Продолжит. (в мин.)	Кол-во занятий	Продолжит. (в мин.)	Кол-во занятий	Продолжит. (в мин.)
1 половина дня	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
2 половина дня	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
итого	2	20	2	20	1	20	2	20	2	20

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

В тёплое время года занятия проводятся на участке во время прогулки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или зале.

В дни каникул занятия не проводятся. Планируются подвижные игры, физкультурные и музыкальные праздники, развлечения и др., увеличивается продолжительность прогулок.

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности
по образовательным областям в группах раннего возраста (1-2 года)
(игры-занятия)**

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	количество периодов занятий		
		неделя	месяц	год
Инвариантная часть				
Познавательной развитие		2	8	64
Экспериментирование с материалами и веществами	Сенсорные эталоны (ФЭМП)	0,5	4	32
	Познавательно- исследовательская деятельность	0,25	2	16
	Познавательные действия (конструктивно-модельная деятельность)	1	4	32
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Экспериментирование с материалами и веществами	Окружающий мир, природа	0,25	2	16
Речевое развитие		2	8	64
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Развитие речи	1	4	32
	Чтение художественной литературы	1	4	32
Художественно-эстетическое развитие		3	12	96
Восприятие смысла музыки	Музыкальная деятельность	2	8	64
Экспериментирование с материалами и веществами	Рисование, лепка	1	4	32
Физическое развитие		2	8	64
Двигательная деятельность	Развитие движений	2	8	64
Социально-коммуникативное развитие		1	4	32
Игровая деятельность, коммуникативная	Социальные отношения	1	4	32
	Самообслуживание, трудовые навыки, безопасность	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)		
Вариативная часть				
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и формирование первоначальных представлений о ЗОЖ		Режимные моменты, совместная со взрослым деятельность		
ИТОГО		10	40	320

Взаимодействие взрослого с детьми группы раннего возраста (1-2 года) в различных видах деятельности

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Частота
Двигательная активность	Утренняя гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Социализация, труд, безопасность	ежедневно
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<i>Развивающая речевая среда:</i> - общение при проведении режимных моментов; - социализация; - развитие общения. Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно
Восприятие смысла сказок, потешек, рассматривание картинок	Чтение художественной литературы (Рассматривание картинок и иллюстраций)	ежедневно
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Восприятие смысла музыки	Театрализованная деятельность	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность		2 раза в месяц
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	- Сенсорное развитие - Дидактические игры	ежедневно
Самообслуживание	Действия с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	ежедневно
Двигательная активность	Прогулки	ежедневно
Двигательная активность	Подвижные игры	ежедневно
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

**Перечень основных видов организованной образовательной
деятельности по образовательным областям в 1 младшей группе (2-3 года)**

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	количество периодов занятий		
		неделя	месяц	год
Инвариантная часть				
<i>Познавательной развитие</i>		1	4	32
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководст взрослого Экспериментирование с материалами и веществами	Окружающий мир и природа: - ознакомление с предметным и с социальным окружением - ознакомление с миром природы	0,75	3	26
Предметная деятельность Экспериментирование с материалами и веществами	Математические представления	0,25	1	8
<i>Речевое развитие</i>		2	8	96
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Развитие речи	1,5	6	48
	Чтение художественной литературы Развитие речевой среды	0,5	2	18
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		4	16	128
Восприятие смысла музыки	Музыкальная деятельность	2	8	64
Экспериментирование с материалами и веществами	Рисование	1	8	32
	Лепка	1	8	32
<i>Физическое развитие</i>		2	8	64
Двигательная деятельность	Физическая культура	2	8	64
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		1	4	32
Коммуникативная, игровая деятельность,	Социальные отношения Самообслуживание, Трудовые навыки, Безопасность	1	4	32
		В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности)		
Вариативная часть				
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и формирование первоначальных представлений о ЗОЖ		Режимные моменты, совместная со взрослым деятельность		
ИТОГО		10	40	320

Взаимодействие взрослого с детьми 1 младшей группы (2-3 года) в различных видах деятельности

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Частота
Двигательная активность	Утренняя гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого.	Социализация, труд, безопасность	ежедневно
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<i>Развивающая речевая среда:</i> - общение при проведении режимных моментов; - социализация; - развитие общения	ежедневно
Игровая деятельность	- отобразительная, - сюжетно-отобразительная, - игры с дидактическими игрушками.	ежедневно
Восприятие смысла сказок, потешек, рассматривание картинок	Чтение художественной литературы (Рассматривание картинок и иллюстраций)	ежедневно
Восприятие смысла музыки	Театрализованная деятельность	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность		2 раза в месяц
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	- Сенсорные эталоны и познавательные действия: - Дидактические игры - Орудийно-предметные действия	ежедневно
Самообслуживание	Действия с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	ежедневно
Двигательная активность	Прогулки	ежедневно
Двигательная активность	Подвижные игры	ежедневно
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно